*ПРИЛОЖЕНИЕ 1*

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ**

КОМПЕТЕНЦИЯ: **ПК-5 владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

*– профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего образования* ***05.04.02******География****, уровень ВО* ***магистр****, вид профессиональной деятельности* **научно-исследовательская деятельность**

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

* способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований (ПК – 1);
* способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований (ПК – 4).

**Комментарии**

Полученные знания раскрывают связи общественных процессов и явлений, знакомят магистрантов с новейшими фундаментальными открытиями и тенденциями в области истории, теории и методологии географической науки, что необходимо будущему профессиональному работнику для проведения анализа и оценки территории в прикладных географических исследованиях, формируют у будущих магистров представления о географии как целостной системе взаимодействия естественных и общественных наук, ее современных теоретических и методологических основах, с постановкой исторических и современных теоретических проблем.

В связи с тем, что указанная компетенция формируется при изучении только этой дисциплины, выделяется один этап (уровень) освоения компетенции.

Проверка уровня сформированности компетенции происходит во время Государственной итоговой аттестации.

Компетенция формируется во время всех видов занятий: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в процессе самостоятельной работы студентов, при написании выпускной квалификационной работы.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап (уровень) освоения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| Первый этап (уровень)  **(ПК-5) – I** | **Владеть:** методологическими основами географии;  системой географических знаний;  знаниями для решения исследовательских и прикладных задач;  навыками самостоятельной работы со специализированной литературой.  **Уметь:**  рассматривать научную дисциплину «география» с метагеографических и науковедческих позиций;  рассматривать специфику географии, как науки, ее место в системе научного знания, своеобразие ее структуры, организации и формы представления знаний;  характеризовать научные национальные и основные внутринациональные школы;  показывать перспективы географии в XXI веке.  **Знать:**  основные характеристики и факторы развития географической оболочки на разных этапах её возникновения и эволюции;  представление о географии как целостной системе взаимодействия естественных и общественных наук. | **не владеет**  методологическими основами географии;  системой географических знаний;  знаниями для решения исследовательских и прикладных задач;  навыками самостоятельной работы со специализированной литературой.  **не умеет**  рассматривать научную дисциплину «география» с метагеографических и науковедческих позиций;  рассматривать специфику географии, как науки, ее место в системе научного знания, своеобразие ее структуры, организации и формы представления знаний;  характеризовать научные национальные и основные внутринациональные школы;  показывать перспективы географии в XXI веке.  **Не знает**  основные характеристики и факторы развития географической оболочки на разных этапах её возникновения и эволюции;  представление о географии как целостной системе взаимодействия естественных и общественных наук. | **недостаточно владеет** методологическими основами географии;  системой географических знаний;  знаниями для решения исследовательских и прикладных задач;  навыками самостоятельной работы со специализированной литературой.  **слабо воспринимает**  научную дисциплину «география» с метагеографических и науковедческих позиций;  недостаточно уверенно рассматривает специфику географии, как науки, ее место в системе научного знания, своеобразие ее структуры, организации и формы представления знаний;  недостаточно полно характеризует научные национальные и основные внутринациональные школы;  не полно показывает перспективы географии в XXI веке.  **Слабо разбирается** в основных характеристиках и факторах развития географической оболочки на разных этапах её возникновения и эволюции;  имеет недостаточное представление о географии как целостной системе взаимодействия естественных и общественных наук. | **хорошо владеет** методологическими основами географии;  системой географических знаний;  знаниями для решения исследовательских и прикладных задач;  навыками самостоятельной работы со специализированной литературой.  **умеет с помощью преподавателя** рассматривать научную дисциплину «география» с метагеографических и науковедческих позиций;  рассматривать специфику географии, как науки, ее место в системе научного знания, своеобразие ее структуры, организации и формы представления знаний;  характеризовать научные национальные и основные внутринациональные школы;  показывать перспективы географии в XXI веке.  **Хорошо знает** основные характеристики и факторы развития географической оболочки на разных этапах её возникновения и эволюции;  имеет представление о географии как целостной системе взаимодействия естественных и общественных наук. | **свободно владеет** методологическими основами географии;  знаниями в области истории, теории и методологии географической науки,  системой географических знаний;  знаниями для решения исследовательских и прикладных задач;  навыками самостоятельной работы со специализированной литературой.  **Умеет самостоятельно** рассматривать научную дисциплину «география» с метагеографических и науковедческих позиций; определять и выявлять специфику географии, как науки, ее место в системе научного знания, своеобразие ее структуры, организации и формы представления знаний; характеризовать научные национальные и основные внутринациональные школы;  формулировать и показывать перспективы географии в XXI веке.  **Обладает глубокими теоретическими и практическими знаниями** о географии как целостной системе взаимодействия естественных и общественных наук, ее современных теоретических и методологических основах, с постановкой исторических и современных теоретических проблем. |

РЕКОМЕНУЕМЫЕ ТИПЫ КОНТРОЛЯ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.

**В (ПК-5) – 1:** практические контрольные задания (оценка и анализ проблем географической науки), кейс-метод, дискуссии, диспуты.

**У (ПК-5) – 1:** реферат, конспект, презентация, составление характеристик отдельных научных школ

**З (ПК-5) – 1:** письменные ответы на вопросы, индивидуальное собеседование, консультации, тестирование, устный опрос